

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง Past Simple Tense โดยใช้วีดิโอคลิปช่วยสอน
และใบความรู้ในรูปแบบ Mind Mapping ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4, 2/5 และ 2/11
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียน มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง Past Simple Tense โดยใช้วีดิโอคลิปช่วยสอน และใบความรู้ในรูปแบบ Mind Mapping หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง My Idol ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4, 2/5 และ 2/11 ที่เรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ดีขึ้น ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้ผ่านกระบวนการความรู้เข้าใจ ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4, 2/5 และ 2/11 โรงเรียนเทิงวิทยาคม จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วีดิโอคลิปช่วยสอน และใบความรู้ในรูปแบบ Mind Mapping ผลการวิจัยพบว่าก่อนเรียนนักเรียนมีค่าเฉลี่ยของคะแนนคิดเป็น 23.26 และหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยคิดเป็น 57.39 คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดก่อนเรียน คิดเป็น 20.00 และคะแนนต่ำสุดหลังเรียน คิดเป็น 53.33 จึงสรุปได้ว่า ผลการจัดการเรียนรู้เรื่อง Past Simple Tense โดยการใช้ วีดิโอช่วยสอนและ Mind Mapping มี ค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น จึงสามารถสรุปได้ว่า การใช้วีดิโอช่วยสอนและ Mind Mapping ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจโครงสร้างและวิธีการใช้ Past Simple Tense ได้ถูกต้อง ชัดเจนตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ สามารถทำแบบฝึกหัดเรื่อง Past Simple Tense ได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้