

## เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยสอนควบคู่กับแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2, 2/4 และ 2/5 โรงเรียนเทิงวิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

### บทคัดย่อ

วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยสอนควบคู่กับแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2, 2/4 และ 2/5 โรงเรียนเทิงวิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้องโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยสอนควบคู่กับแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2, 2/4, 2/5 ที่เรียนวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ22102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษไม่น่าพึงพอใจ จำนวน 30 คน เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสถิติโดยใช้การวิเคราะห์คะแนนความสามารถทางการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ เปรียบเทียบคะแนนความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังการฝึกผลการศึกษาโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยสอนควบคู่กับแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ พบว่า ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนหลังการใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยสอนควบคู่กับแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษมีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างดียิ่ง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษมีระดับสูงขึ้น กลุ่มตัวอย่างมีความสามารถทางการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษสูงขึ้นทั้ง 4 ชุด หลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้