

เรื่อง Buddy Tutor for English Irregular Verbs  
และการใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการเขียนคำกริยา 3 ช่อง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4, 2/5 และ 2/11 ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

วิจัยชั้นเรียนเรื่อง Buddy Tutor for English Irregular Verbs และการใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการเขียนคำกริยา 3 ช่อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4, 2/5 และ 2/11 ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์การอ่านและเขียนคำกริยา 3 ช่องภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4, 2/5, 2/11 ที่เรียนรู้ผ่านกิจกรรม Buddy Tutor มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป พัฒนาการด้านการอ่านและเขียนคำกริยา 3 ช่องของนักเรียนที่เรียนรู้ผ่านกิจกรรม Buddy Tutor หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน กิจกรรม Buddy Tutor for English Vocabulary เป็นกิจกรรมที่ช่วยทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4, 2/5, 2/11 มีผลสัมฤทธิ์การอ่านและเขียนคำกริยา 3 ช่องภาษาอังกฤษสูงขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละในภาพรวมของห้องเรียน มากกว่าร้อยละ 80 และมีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่า การใช้แบบฝึกและบัดดี้ในการฝึกฝนการอ่านและการเขียนคำกริยา 3 ช่องภาษาอังกฤษนั้น สามารถใช้รูปแบบกิจกรรมลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อนได้เป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นเพราะเพื่อนในวัยเดียวกันจะมีความใกล้ชิดสนิทสนมกัน มีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ และพร้อมที่จะช่วยเหลือเกื้อกูลกัน จะช่วยทำให้การเรียนรู้ประสบความสำเร็จมากขึ้น