

ผลการใช้ชุดการสอน Powerpiont ในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ส21104 เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทิงวิทยาคม  
ผู้วิจัย นางปิยาพัชร ชาติชำนาญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนเทิงวิทยาคม อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

### ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในหมวด 4 มาตรา 24 ไว้ว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ขณะเดียวกันหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนไว้ในข้อ 2 โดยผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากล และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต โดยเฉพาะสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม และในจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญามีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพจึงกำหนดเป็นจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะ ด้านมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ส21104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทิงวิทยาคม เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย ได้ประสบปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เนื่องจากเนื้อหาไม่น่าสนใจ เข้าใจยาก

ดังนั้นเพื่อช่วยแก้การทำความเข้าใจในเนื้อหาที่ค่อนข้างยาก ผู้วิจัยจึงได้เลือกใช้ชุดการสอน Powerpiont ซึ่งจะทำให้การเรียนรู้อัตโนมัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทิงวิทยาคม เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ สอดคล้องกับตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมต่อไป

### วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ส21104 เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้อาษาประวัติศาสตร์ของนักเรียน ให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์
3. เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนในเรื่องอื่นหรือรายวิชาอื่น

### ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ชุดการสอน Powerpiont เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย  
ตัวแปรตาม ได้แก่

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 40 คน ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ชุดการสอน Powerpiont วิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย
2. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย
3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำนวัตกรรมคือ 1. ชุดการสอน Powerpiont แผนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 40 คน จำนวน 1 ชั่วโมง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ได้ทำการตรวจกระดาษคำตอบของนักเรียนเป็นรายบุคคลในการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยกำหนดเกณฑ์คือ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และหาร้อยละความก้าวหน้าในการเรียนรู้

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน Powerpiont

ตารางที่ 1 ร้อยละคะแนนก่อนใช้ชุดการสอน Powerpoint และหลังใช้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน ก่อนเรียน (30)	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน หลังเรียน (30)	คิดเป็น ร้อยละ	ร้อยละ ความก้าวหน้า
1	เด็กชายกรกฤต สังข์ป้อม	11	36.67	28	93.33	56.66
2	เด็กชายฐิติภูมิ ทิวาพัฒน์	13	43.33	23	76.67	33.34
3	เด็กชายณัฐชัย แซ่ย่าง	5	16.67	23	76.67	60.00
4	เด็กชายณัฐภณ การรักษา	10	33.33	20	66.67	33.34
5	เด็กชายณิชชากร การเปีย	10	33.33	22	73.33	40.00
6	เด็กชายธิติวุฒิ เมืองมูล	13	43.33	25	83.33	40.00
7	เด็กชายปรเมศวร์ คำดวงดี	8	26.67	20	66.67	43.34
8	เด็กชายปณณยวีร์ สมฤทธิ์	9	30.00	22	73.33	43.33
9	เด็กชายพรหมเทพ ชัดิยศ	7	23.33	20	66.67	43.34
10	เด็กชายพิชญะ ดวงทิพย์	8	26.67	26	86.67	60.00
11	เด็กชายพีรวัส ยูทธนาศักดิ์	10	33.33	23	76.67	43.34
12	เด็กชายพีระพัฒน์ ชาติดง	11	36.67	26	86.67	50.00
13	เด็กชายภาณุวัฒน์ ละออง	12	40.00	27	90.00	50.00
14	เด็กชายศุภณัฐ จุหลัน	11	36.67	27	90.00	53.33
15	เด็กหญิงกัญญาวีร์ กำตะ	19	63.33	28	93.33	30.00
16	เด็กหญิงกิตติยาพร พรมยะ	10	33.33	23	76.67	43.34
17	เด็กหญิงเขมมิกา คลาปูน	11	36.67	26	86.67	50.00
18	เด็กหญิงเขมิกา หลานพรหม	12	40.00	27	90.00	50.00
19	เด็กหญิงชนัญญากร อินตะเสน	11	36.67	27	90.00	53.33
20	เด็กหญิงช่อขวัญ ทากันท์	19	63.33	28	93.33	30.00
21	เด็กหญิงณัฐกมล กองเงิน	11	36.67	27	90.00	53.33
22	เด็กหญิงณัฐนิชา อุทธิยา	19	63.33	28	93.33	30.00
23	เด็กหญิงณัฐนิชา เพียรประสม	11	36.67	28	93.33	56.66
24	เด็กหญิงทิพปภา สุริยะมงคล	13	43.33	23	76.67	33.34
25	เด็กหญิงธัญวรัตน์ สิทธิแปง	5	16.67	23	76.67	60.00
26	เด็กหญิงธัญสินี ปินตาเป็ก	10	33.33	20	66.67	33.34
27	เด็กหญิงธีรดา มะโนรัก	10	33.33	22	73.33	40.00
28	เด็กหญิงนลินี ลือชัย	13	43.33	25	83.33	40.00
29	เด็กหญิงบุญญาสา พูแก้ว	8	26.67	20	66.67	43.34
30	เด็กหญิงเบญญาภา ยานะฝัน	9	30.00	22	73.33	43.33

31	เด็กหญิงปภาพิชญ์ ใจวงศ์	7	23.33	20	66.67	43.34
32	เด็กหญิงปริญญา คำของ	8	26.67	26	86.67	60.00
33	เด็กหญิงปยุณนุช อุปรี	10	33.33	23	76.67	43.34
34	เด็กหญิงพัทธ์ธีรา กาสี	11	36.67	26	86.67	50.00
35	เด็กหญิงพิชญา ไกลถิ่น	12	40.00	27	90.00	50.00
36	เด็กหญิงรชนีกร ประวัง	11	36.67	27	90.00	53.33
37	เด็กหญิงรินทร์ลภัส เมืองแก้ว	19	63.33	28	93.33	30.00
38	เด็กหญิงวรัญญา สมยong	10	33.33	23	76.67	43.34
39	เด็กหญิงสุภารัตน์ แข่งขัน	11	36.67	26	86.67	50.00
40	เด็กหญิงอพิชชญา สิงห์ใจ	10	33.33	24	80.00	46.67
	$\bar{x}$	10.95	36.56	24.48	81.69	45.13

จากตารางที่ 1 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน Powerpiont โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ย 24.49 และคะแนนร้อยละความก้าวหน้าของนักเรียนทุกคนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 25.00 แสดงว่านักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้สูงขึ้น

#### การสะท้อนผลกลับ

จากการสรุปผลการวิจัยพบว่านักเรียนชั้น ม.1/1 จำนวน 40 คน มีค่าเฉลี่ยการประเมินโดยการใช้ชุดการสอน Powerpiont เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัยโดยภาพรวมดีขึ้น และมีผลการเรียนหลังการใช้ชุดการสอน Powerpiont เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัยดีกว่าก่อนการใช้ ทั้งนี้ เพราะใช้ การสอนโดยใช้ ชุดการสอน Powerpiont เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย ช่วยให้ นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาดียิ่งขึ้น เพราะผู้สอนแบ่งเนื้อหาของเรื่องที่จะเรียน ออกเป็นหัวข้อย่อย ซึ่ง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

## บรรณานุกรม

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์.80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร

: บริษัทแดนเนกซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น จำกัด, 2553.

ศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด ,

2542 .

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร

: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2551 .

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานฯ, 2545.

ภาคผนวก



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่องพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21104  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง หน่วยกิต 0.5

.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความ  
ภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ม.1/2 วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจในสมัยสุโขทัยได้ ( K )

- นักเรียนสามารถเขียน Mind Mapping สรุปพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจในสมัยสุโขทัยได้ (P)

- นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานการสรุปพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจในสมัยสุโขทัยหน้าชั้น

เรียนได้ ( P )

- นักเรียนสามารถมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน ( A )

3. สาระสำคัญ

ลักษณะทางด้านเศรษฐกิจที่สำคัญสมัยสุโขทัยนั้น มีปัจจัยสำคัญที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ  
หลายประการ

4. สาระการเรียนรู้

4.1 พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และ  
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

5.2 ความสามารถในการคิด

1) ทักษะการสำรวจค้นหา

2) ทักษะการวิเคราะห์

3) ทักษะการสังเคราะห์

5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## 7. กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

1. นักเรียนดูคลิปวีดิทัศน์จาก Youtube เรื่องเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย เป็นเวลา 4-5 นาที
2. นักเรียนกลุ่มเดิมจากคาบที่ผ่านมาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาจับคำหรือข้อความที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจสมัยสุโขทัยต่อไปนี้

- การสร้างระบบชลประทาน
- ที่ตั้งของสุโขทัย
- การยกเว้นภาษีผ่านด่าน
- ตลาดปศุสัตว์
- นโยบายผูกมิตรกับอาณาจักรใกล้เคียง - ไกล

เพื่ออธิบายว่าข้อความที่กลุ่มของตนเองได้มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสมัยสุโขทัยอย่างไร โดยมีครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม

### ขั้นสอน

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเรื่องเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย จากชุดการสอน Powerpoint สื่อออนไลน์ และหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.1
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปวิเคราะห์เศรษฐกิจสมัยสุโขทัยเป็น Mind Mapping ลงบนกระดาษปรีฟกลุ่มละ 1 แผ่น ภายในเวลา 10 นาที
5. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนกลุ่มอื่นร่วมกันติชมการนำเสนอและร่วมอธิบายเพิ่มเติม ใช้เวลา 10 นาที

### ขั้นสรุป

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมประเมินผลงานของกลุ่มอื่น
  7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการประเมินความรู้เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย
  8. นักเรียนทำใบงานที่ 2.3 เป็นการบ้าน
8. การวัดผลประเมินผล (เป็นสิ่งที่สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน/รูปแบบและเกณฑ์การประเมินขึ้นอยู่กับธรรมชาติของรายวิชา)
- 8.1 วัดและประเมินผลตามจุดประสงค์ (ครบทุกข้อ หลักฐานร่องรอย ชิ้นงาน/ภาระงานระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/ชิ้นงานรวบยอด)
    - 8.1.1 วิเคราะห์พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจในสมัยสุโขทัย
    - 8.1.2 เขียน Mind Mapping สรุปพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจในสมัยสุโขทัย
    - 8.1.3 นำเสนอผลงานการสรุปพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจในสมัยสุโขทัย
- นักเรียนสามารถมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน
- 8.2 เครื่องมือวัดผลประเมินผล(เฉพาะที่ใช้จริงครอบคลุมทุกข้อ)
    - 8.2.1 ใบงานที่ 2.3
    - 8.2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม



- 8.2.3 แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
- 8.2.4 แบบสังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน
- 8.3 วิธีวัดผลประเมินผล (บอกวิธีที่ใช้)
  - 8.3.1 ตรวจใบงานที่ 2.3
  - 8.3.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
  - 8.3.3 ประเมินการนำเสนอผลงาน
  - 8.3.4 สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน
- 8.4 เกณฑ์การวัดผลประเมินผล (กำหนดเกณฑ์ผ่าน)
  - 8.4.1 ทำใบงานที่ 2.3 ได้คะแนน คิดเป็นร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
  - 8.4.2 พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ได้คะแนน ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
  - 8.4.3 การนำเสนอผลงาน ได้คะแนน ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
  - 8.4.4 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน ได้คะแนน ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
- 9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้
  - 9.1 สื่อการเรียนรู้
    - 1) หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม.1
    - 2) คลิปวีดิทัศน์ เรื่องเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย
    - 3) ชุดการสอน Powerpiont เรื่องเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย
    - 4) ใบงานที่ 2.3 เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย
  - 9.2 แหล่งการเรียนรู้
    - ห้องสมุดออนไลน์
    - อินเทอร์เน็ต
    - แหล่งข้อมูลสารสนเทศ <http://www.aksorn.com/LC/Hist/M1/08>

ใบงานที่ 2.3 เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. สภาพทางภูมิศาสตร์ของอาณาจักรสุโขทัยมีความเหมาะสมกับการทำเกษตรกรรมหรือไม่ อธิบายเหตุผล

.....  
.....  
.....  
.....

2. เพราะเหตุใด จึงกล่าวได้ว่าเศรษฐกิจที่สำคัญของสุโขทัยขึ้นอยู่กับการพาณิชย์กรรม

.....  
.....  
.....

3. จากข้อความในศิลาจารึกของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ความตอนหนึ่งว่า “เมื่อชั่วพ่อขุนรามคำแหงเมืองสุโขทัยนี้ดี ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว เจ้าเมืองบ่เอาจกอบในไพร่ลูท่าง เพื่อนจูงวัวไปค้า ขี่ม้าไปขาย ใครจักใคร่ค้าช้างค้า ใครจักใคร่ค้าม้าค้า ใครจักใคร่ค้าเงินค้าทองค้า” แสดงให้เห็นสภาพเศรษฐกิจของสุโขทัยอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

- 4.สรุปพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัยเป็นอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## เฉลย ใบงานที่ 2.3 เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. สภาพทางภูมิศาสตร์ของอาณาจักรสุโขทัยมีความเหมาะสมกับการทำเกษตรกรรมหรือไม่ อธิบายเหตุผล

เหมาะสม เนื่องจากสุโขทัยตั้งอยู่ในที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำ ปิง วัง ยม และน่านไหลผ่าน และเทือกเขาชนาบททั้งสองด้านทำให้อุณหภูมิพอเหมาะไม่ร้อนจนเกินไป และมีลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้พัดผ่าน จึงมีฝนตกชุกเหมาะแก่การประกอบอาชีพเกษตรกรรม

2. เพราะเหตุใด จึงกล่าวได้ว่าเศรษฐกิจที่สำคัญของสุโขทัยขึ้นอยู่กับ การพาณิชย์กรรม

เนื่องจากสุโขทัยมีตลาดปสาน เป็นศูนย์กลางการค้าขาย สำหรับชาวเมือง และมีการผลิตเงินตราขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางในการค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้า ได้แก่ เบี้ย บาท และพดด้วง นอกจากนี้ยังสนับสนุนการค้าอย่างเสรีโดยไม่เก็บภาษี และมีการติดต่อค้าขายกับดินแดนต่างๆ นอกราชอาณาจักรด้วย

3. จากข้อความในศิลาจารึกของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ความตอนหนึ่งว่า “เมื่อชั่วพ่อขุนรามคำแหงเมืองสุโขทัยนี้ดี ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว เจ้าเมืองบ่เอาจกอบในไพร่ลูท่าง เพื่อนจูงวัวไปค้า ขี่ม้าไปขาย ใครจักใคร่ค้าช้างค้า ใครจักใคร่ค้าม้าค้า ใครจักใคร่ค้าเงินค้าทองค้า” แสดงให้เห็นสภาพเศรษฐกิจของสุโขทัยอย่างไรบ้าง

.....  
.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

- 4.สรุปพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัยเป็นอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

### แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่อง  
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง				
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง				
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การตรงต่อเวลา				
	รวม				

ลงชื่อ ..... ผู้

ประเมิน

..... /..... /.....

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน ให้ 4 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่ ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก ให้ 1 คะแนน

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

### แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความ ร่วมมือกัน ทำกิจกรรม				การแสดง ความคิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น				ความตั้งใจ ทำงาน				การแก้ไข ปัญหา/หรือ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม				รวม 20 คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

ลงชื่อ ..... ผู้

ประเมิน

...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

## แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ..... ชั้น .....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม				
2	ความร่วมมือกันทำงาน				
3	การแสดงความคิดเห็น				
4	การรับฟังความคิดเห็น				
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน				
<b>รวม</b>					

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
...../...../.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

## แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง  
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. มีวินัย รับผิดชอบ	1.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน				
2. ใฝ่เรียนรู้	2.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	2.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	2.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				
3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	3.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	3.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				

ลงชื่อ ..... ผู้

ประเมิน

...../...../.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
91 - 108	ดีมาก
73 - 90	ดี
54 - 72	พอใช้
ต่ำกว่า 54	ปรับปรุง

## แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน

### เรื่อง เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบทุกข้อ (จำนวน 30 ข้อ) โดยเลือกคำตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด  
เพียงคำตอบเดียว ลงในสมุดที่นักเรียนเตรียมมาเรียนชุดการสอน Powerpoint

---

---

- ตลาดนัดคลองถมในปัจจุบันหากเทียบกับสมัยสุโขทัยจะหมายถึงสิ่งใด
  - ตลาดปลา
  - เตาทุเรียง
  - สรีดภงส์
  - ตระพัง
- ลักษณะการค้าขายของอาณาจักรสุโขทัยตรงกับข้อใด
  - รัฐเป็นผู้ผูกขาดการค้า
  - รัฐค้าขายแข่งกับราษฎร
  - ราษฎรค้าขายได้อย่างเสรี
  - ราษฎรค้าขายสินค้าได้บางชนิด
- ภูมิปัญญาของชาวสุโขทัยในข้อมูลใดที่เกี่ยวกับการผลิตเครื่องมือเครื่องใช้
  - อาวุธที่ทำด้วยสำริดข.
  - พระพุทธรูป
  - เครื่องสังคโลก
  - ตระพัง
- พื้นที่ที่ใช้ในการเพาะปลูกสมัยสุโขทัยอยู่บริเวณใด
  - แม่น้ำยม
  - แม่น้ำป่าสัก
  - แม่น้ำเจ้าพระยา
  - แม่น้ำพิษณุโลก
- คำว่า “สรีดภงส์” หมายถึงอะไร
  - ทำนบ
  - ตลาด
  - งานฝีมือ
  - ภาษีผ่านด่าน
- พืชที่ปลูกกันมากในสมัยสุโขทัยคืออะไร
  - ขนุน
  - ข้าว
  - มะม่วง
  - มะพร้าว
- ในสมัยสุโขทัยการค้าขายขยายตัวอย่างรวดเร็วเพราะเหตุใด
  - มีการเปิดตลาดใหม่
  - มีการยกเวนภาษีผานด่าน
  - ของที่นำมาขายมีคุณภาพดี
  - มีการติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านต่าง ๆ



8. ในสมัยสุโขทัยสวนมากใช้เส้นทางใดในการค้าขาย
1. ทางบก
  2. ทางน้ำ
  3. ทางอากาศ
  4. ทางลำคลอง
9. ถนนที่สำคัญของสุโขทัยคือ
1. ถนนพระร่วง
  2. ถนนพอขุนราม
  3. ถนนพระอินทร
  4. ถนนพระอาทิตย์
10. เส้นทางบกต่อไปนี้ข้อใด**ไม่ใช่**เส้นทางค้าขายในสมัยสุโขทัย
1. สุโขทัย –เมาะตะมะ
  2. สุโขทัย –ตะนาวศรี
  3. สุโขทัย –มาเลเซีย
  4. สุโขทัย –นครศรีธรรมราช
11. เส้นทางน้ำที่สำคัญในสมัยสุโขทัยคือข้อใด
1. สุโขทัย –แพร
  2. สุโขทัย –อ่าวไทย
  3. สุโขทัย –อ่าวเบงกอล
  4. สุโขทัย –หลวงพระบาง
12. ชาวสุโขทัยผลิตอาหารและเครื่องใช้ในครัวเรือนตัวเอง และไม่มีควมจำเป็นต้องพึ่งพาสินค้าจากภายนอก ซึ่งเปรียบได้กับระบบเศรษฐกิจแบบใดในปัจจุบัน
1. ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม
  2. ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม
  3. ระบบเศรษฐกิจแบบพึ่งพาตนเอง
  4. ระบบเศรษฐกิจแบบการค้าต่างตอบแทน
13. เงินที่ใช่เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนสมัยสุโขทัยคืออะไร
1. เบี้ย
  2. หอย
  3. เงินพดด้วง
  4. เงินบาท
14. สินค้าส่งออกที่สำคัญของอาณาจักรสุโขทัยคือ
1. ไม้หอม
  2. งาช้าง
  3. เครื่องเทศ
  4. ผ้าทอ
15. สินค้านำเข้าที่สำคัญของอาณาจักรสุโขทัยคือ
1. ไม้หอม
  2. งาช้าง
  3. เครื่องเทศ
  4. ผ้าทอ
16. หลักฐานที่ปรากฏให้เห็นตามเมืองต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ริมแม่น้ำคือข้อใด
1. ตลาด
  2. บ้านเรือน
  3. โบราณสถาน
  4. วัด
17. อาณาจักรสุโขทัยติดต่อกับพ่อค้าจากทางตะวันตกโดยผานเมือง
1. ศรีเทพ
  2. ฉอด
  3. ศรีสัชนาลัย
  4. เมาะตะมะ

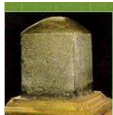
18. เส้นทางน้ำที่สำคัญในสมัยสุโขทัยคือขอใด
1. สุโขทัย –แพร
  2. สุโขทัย –อ่าวไทย
  3. สุโขทัย –อ่าวเบงกอล
  4. สุโขทัย –หลวงพระบาง
19. พระมหากษัตริย์สุโขทัยพระองค์แรกแห่งราชวงศ์พระร่วงคือใคร \*
1. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
  2. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
  3. พระยาเลอไทย
  4. พระยาสิทธิไทย
20. การส่งเสริมการค้าแบบเสรีผลกระทบต่อเศรษฐกิจสมัยสุโขทัยเรื่องใดมากที่สุด
1. ทำให้เศรษฐกิจเจริญรุ่งเรือง
  2. ทำให้เศรษฐกิจเกิดการหมุนเวียน
  3. ทำให้เศรษฐกิจค่อยๆ หมุนเวียน
  4. ทำให้เศรษฐกิจเกิดความคล่องตัว
21. ข้อใดเป็นปัจจัยที่มีผลต่อลักษณะเศรษฐกิจสมัยสุโขทัยมากที่สุด
1. จำนวนราษฎร
  2. ขนาดของราษฎร
  3. ทำเลที่ตั้งเหมาะสม
  4. ระดับความเป็นอยู่ของราษฎร
22. ข้อใดคือปัจจัยสำคัญที่ทำให้อาณาจักรสุโขทัยเป็นศูนย์กลางการค้า
1. ชาวสุโขทัยชอบค้าขาย
  2. สินค้าของสุโขทัยราคาไม่แพง
  3. ทำเลที่ตั้งและพื้นที่อุดมสมบูรณ์
  4. ตลาดในการแลกเปลี่ยนสินค้ามีอยู่ทั่วไป
23. การใช้เงินตราเป็นสื่อกลางในการค้ามีผลดีอย่างไร
1. ช่วยให้คนมีงานทำมากขึ้น
  2. มีความสะดวกในการซื้อขาย
  3. เกิดความยุติธรรมแก่ผู้ซื้อขาย
  4. ช่วยให้รัฐควบคุมการค้าได้ง่าย
24. ข้อใดเป็นลักษณะเด่นทางการค้าของสุโขทัย
1. ราษฎรค้าขายได้อย่างเสรี
  2. ราชการเป็นผู้ผูกขาดการค้า
  3. ราษฎรทำการค้าได้บางชนิด
  4. ราชการค้าขายแข่งกับราษฎร

25. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
1. การค้าสมัยสุโขทัยเป็นการค้าแบบเสรี
  2. การค้าได้รับการส่งเสริมจากทางราชการ
  3. ใครจะค้าขายสิ่งใดก็นำมาแลกเปลี่ยนกันได้
  4. สินค้าออกอย่างหนึ่งที่ทำรายได้ให้สุโขทัยคือแร่ธาตุ
26. “ตลาดกลางในย่านชุมชน สำหรับติดต่อซื้อขายในชีวิตประจำวัน” คือข้อใด
1. ปสาน
  2. สรีดภงส์
  3. ตระพัง
  4. ทูเรียง
27. การที่“เจ้าเมืองบ่อจากอบในไพร่ลู่ทาง” ก่อให้เกิดผลในข้อใด
1. ไพร่ไม่ต้องถูกเกณฑ์แรงงาน
  2. ราษฎรรายได้จากการเก็บภาษี
  3. ไพร่ไม่ต้องเสียค่าปรับถ้าทำผิด
  4. สินค้าบางอย่างรัฐไม่อนุญาตให้ขาย
28. การสร้าง “สรีดภงส์” ในสมัยสุโขทัย มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร
1. เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากธรรมชาติทางน้ำ
  2. เพื่อให้อาณาจักรเกิดความมั่นคง
  3. เพื่อเป็นเกียรติประวัติแก่คนรุ่นหลัง
  4. เพื่อให้สังคมเกิดความสงบสุข
29. แหล่งผลิตเครื่องสังคโลกที่สำคัญในสมัยสุโขทัยคือที่ใด
1. เมืองอู่ทอง
  2. เมืองสองแคว
  3. เมืองกา แพงเพชร
  4. เมืองศรีสัชนาลัย
30. โครงสร้างเศรษฐกิจสมัยสุโขทัยประกอบด้วยกิจกรรมในข้อใด
1. การเกษตรและการขนส่ง
  2. การเกษตรและการเงิน
  3. การเกษตรและการค้า
  4. การค้าและการประมง

# วิชา ส21104 ประวัติศาสตร์

## ส 4.3 ตัวชี้วัด 2

### เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย



## ประวัติศาสตร์ สุโขทัย



### การเกษตร

สุโขทัยมีการทำการเกษตร เช่น ทำนา ทำไร่ ทำสวน ที่ใช้การเพาะปลูก  
แม่น้ำไหลผ่าน ปิง วัง ยม น่าน

สุโขทัยมีการทำระบบชลประทานมาช่วยการเกษตร ขุดสระไว้ใช้ช่วงหน้าแล้ง  
ฝาย เขื่อน ทำนบกั้นน้ำ





## ประวัติศาสตร์ สุโขทัย



### การค้า

อาณาจักรสุโขทัยมีการค้าแบบเสรี มีการยกเว้นภาษี และจกอบ หรือ  
 ภาษีผ่านด่าน ตัวอย่าง  
**เจ้าเมืองบ่เอาจกอบในไพร่ ลูท่าง เพื่อนจูงวัวไปค้า ไคร่จักไคร่ค้าข้าง ค้า**



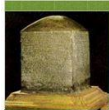
## ประวัติศาสตร์ สุโขทัย



### การค้าภายในประเทศ

1. ทางบก มีทางเดินหรือถนนขนาดเล็ก สามารถเดินทางสะดวกเราเรียกว่า  
 แนวคันดินพระร่วง
2. ทางน้ำ ทางน้ำผ่านทางแม่น้ำ ปิง วัง ยม น่าน





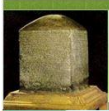
## ประวัติศาสตร์ สุโขทัย



### การค้าระหว่างประเทศ

#### ทางบก 3 เส้นทาง

1. เส้นทางสุโขทัย - เมืองเมาะตะมะ เช่น อินเดีย เปอร์เซีย อาหรับ
2. เส้นทางสุโขทัย - ตะนาวศรี จากสุโขทัย ผ่านเมืองเพชรบุรี ฤๅบุรี มะริด ถึง ตะนาวศรี
3. เส้นทางสุโขทัย - เชียงใหม่ จากสุโขทัย ผ่านเมืองตาก ลำพูน ถึงเชียงใหม่ศูนย์กลางของล้านนา

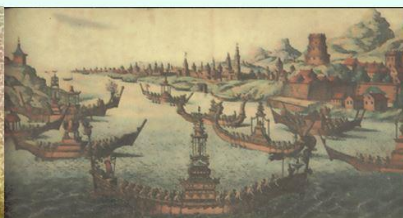


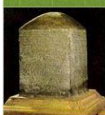
## ประวัติศาสตร์ สุโขทัย



### การค้าระหว่างประเทศ

ทางน้ำ คือ เส้นทางจากกรุงสุโขทัย - อ่าวไทย ล่องตามแม่น้ำเจ้าพระยา จนถึงอ่าวไทย





## ประวัติศาสตร์ สุโขทัย



### สินค้า

สินค้าส่งออก คือ ของป่า หนังสัตว์ ไม้ฝาง ไม้กฤษณา งาช้าง นอแรด  
สินค้าเข้า คือ ผ้าแพร ผ้าไหม ผ้าต่วน เครื่องเหล็ก อาวุธ



## ประวัติศาสตร์ สุโขทัย



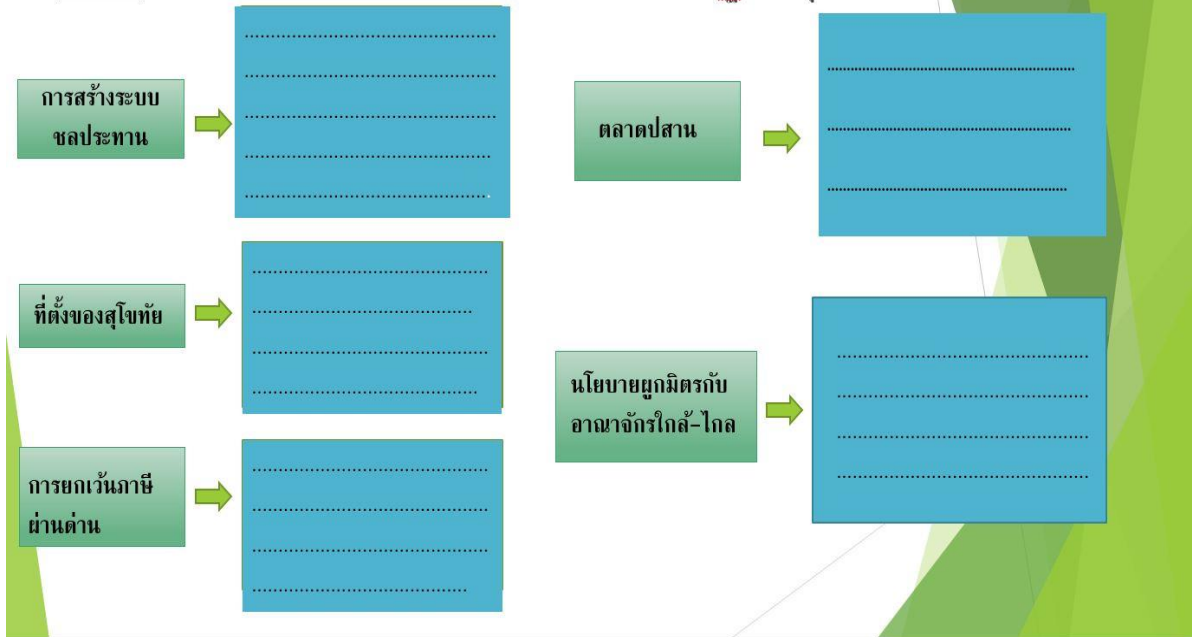
### การผลิตเครื่องสังคโลก

การผลิตเครื่องสังคโลก ในสุโขทัยมีการวาดลวดลายที่สวยงาม  
นอกจาก เาแบบอย่างมาจากประเทศจีน ประเทศจีนยังเป็นลูกค้ารายสำคัญ  
การเผาเครื่องสังคโลกใช้เตาทุเรียงในการเผา



## ใบงานที่ 2.3 เรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาคำหรือข้อความต่อไปนี้ว่ามีส่วนต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสมัยสุโขทัยอย่างไร



### เฉลย

## ใบงานที่ 2.3 เรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาคำหรือข้อความต่อไปนี้ว่ามีส่วนต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสมัยสุโขทัยอย่างไร

