

เรื่อง พัฒนาการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
รหัส อ22102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

วิจัยชั้นเรียน เรื่อง พัฒนาการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัส อ22102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 การวิจัยเชิงทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ต่อการอ่านออกเสียงคำ ศัพท์ ภาษาอังกฤษโดยการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน โรงเรียนเทิงวิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ห้องเรียน 41 คนซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการสอน2) แบบทดสอบความสามารถการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นเพื่อนช่วยเพื่อนจำนวน 11 คน มีคะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนที่เรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนจำนวน 24 คนมีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 มีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และนักเรียนมีความสามารถการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 คิดเป็นร้อยละ 14.04 และหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.62 คิดเป็นร้อยละ 31.77