

เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำกริยาที่เติม ed

โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4, 2/5, 2/11

โรงเรียนเทิงวิทยาคม รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัส อ22102 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำกริยาที่เติม ed โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4, 2/5, 2/11 โรงเรียนเทิงวิทยาคม ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำกริยาที่เติม ed ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4, 2/5, 2/11 จำนวน 13 คน จากการทดลองพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 จำนวน 5 คน ได้ทำแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำกริยาที่เติม ed ก่อนเรียน และหลังเรียน มีคะแนนความก้าวหน้าในการอ่าน อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ ทั้ง 5 คน ในระหว่างการฝึกอ่านออกเสียงทั้งเรียนทั้ง 5 คน มีความมุ่งมั่นในการอ่านออกเสียงคำกริยาที่เติม ed น้อย และยังคงต้องได้รับการพัฒนาการอ่านออกเสียง “อิด/เอ็ด” “ทึ” “คึ” ต่อไป นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 จำนวน 5 คน ได้ทำแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำกริยาที่เติม ed ก่อนเรียน และหลังเรียน มีคะแนนความก้าวหน้าในการอ่าน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี 2 คน และระดับพอใช้ ทั้ง 3 คน ในระหว่างการฝึกนักเรียนมีความมุ่งมั่นและเอาใจใส่ในการฝึก แต่ยังคงได้รับการพัฒนาการอ่านออกเสียง “อิด/เอ็ด” “ทึ” “คึ” ต่อ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/11 จำนวน 3 คน ได้ทำแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำกริยาที่เติม ed ก่อนเรียน และหลังเรียน มีคะแนนความก้าวหน้าในการอ่าน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี 1 คนและดีมาก 2 คน ในระหว่างการฝึกนักเรียนมีความมุ่งมั่น ใส่ใจอดทนในการฝึกอ่านจนสามารถอ่านได้ในระดับที่น่าพอใจ และยังคงต้องได้รับการพัฒนาการอ่านออกเสียง “อิด/เอ็ด” “ทึ” “คึ” ต่อไป