



กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ความสนใจ ระหว่างบุคคล พัฒนาการทางร่างกาย และสติปัญญา เน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์อย่าง หลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมในลักษณะจิตอาสา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสำรวจ วิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดการจัดกิจกรรม วางแผนกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลกิจกรรม รายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมที่ได้ ดำเนินการ

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์สามารถจัดกิจกรรมได้ทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน โดยมีครูผู้เปิดกิจกรรมหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้เปิดกิจกรรม ดูแล ผู้เรียนในช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมนั้นๆ ดังนี้

- 3.1 จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2 จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการ หรือกิจกรรมอาสา หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียน นำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบในการทำโครงการ โครงการหรือกิจกรรม ซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน
- 3.3 จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับ หน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

4. เงื่อนไขการทำกิจกรรม

เวลาเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน/ปี โดยขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการของสถานศึกษา เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้จัดกิจกรรมด้วยตนเองทุกขั้นตอนและต่อเนื่อง โดยมีครูผู้เปิดกิจกรรมเป็นที่ปรึกษากิจกรรมนั้นๆ

5. การประเมินผลกิจกรรม

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลา ดังนี้

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามชั่วโมงที่กำหนด ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่านผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามชั่วโมงที่กำหนด ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



แนวปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนราชภัฏบุรีรัมย์ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้กับโรงเรียน ชุมชน และสังคม ดังนี้

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้กับโรงเรียน

หมายถึง การทำความสะอาด ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียน การอาสาช่วยครูปฏิบัติงานต่างๆ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล โรงอาหาร งานโสตทัศนศึกษา งานสภานักเรียน ฯลฯ รวมถึงการช่วยงานกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น ทั้งที่โรงเรียนประกาศขอความร่วมมือ หรือที่นักเรียนทำโครงการเสนอขึ้นเอง

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

หมายถึง การทำกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ต่อชุมชน และสังคมภายนอกโรงเรียน ทั้งที่โรงเรียนเป็นผู้ริเริ่ม หรือที่นักเรียนเป็นผู้ริเริ่ม เสนอขอความเห็นชอบต่อโรงเรียน เช่น การช่วยงานสาธารณะ การทำความสะอาด เก็บขยะนอกโรงเรียน ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ คนชรา การจัดค่ายกิจกรรมวิชาการ ค่ายอาสา หรือนันทนาการแก่ผู้ด้อยโอกาส ซ่อมบำรุง ดูแลทำความสะอาดสถานที่สาธารณะ ชุมชน วัด ฯลฯ

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูดำเนินการ**เปิดกิจกรรม**เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน
<http://www.thoengwit.ac.th/PublicMind/>
2. **นักเรียน**เข้าระบบเพื่อลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม หรือครูผู้เปิดกิจกรรมลงทะเบียนให้กับนักเรียนที่ร้องขอให้เปิดกิจกรรมฯ
3. นักเรียนและครูผู้เปิดกิจกรรมหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้เปิดกิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามวันเวลาที่ได้กำหนดไว้
4. **ครูผู้เปิดกิจกรรม**ทำการ **ประเมินผล** กิจกรรมในระบบ
<http://www.thoengwit.ac.th/PublicMind/>
5. ครูผู้เปิดกิจกรรมเพิ่มรูปภาพกิจกรรมอย่างน้อย 1 ภาพ (ถ้ามี)
6. **ครูที่ปรึกษา**แต่ละห้องเรียนติดตามชั่วโมงการทำกิจกรรมเพื่อสังคมฯ ในระบบ
<http://www.thoengwit.ac.th/PublicMind/>
ในส่วนของ **ผลการดำเนินกิจกรรมรายห้องเรียน**

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีจิตใจเอื้ออาทร มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีค่านิยมที่ดีงามต่อการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
2. ผู้เรียนมีแฟ้มสะสมงานในการเสียสละเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในตนเองในการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์